**ЗАДАНИЕ 1**

**Прочитайте фрагмент литературного произведения**

*«Когда-нибудь спросят: «А что Вы, собственно, можете предъявить?» И никакие связи не помогут сделать ножку маленькой, душу – большой и сердце – справедливым …»*

*Е. Шварц*

**Напишите:**

1. Название и автора литературного произведения
2. Кто является главным героем?
3. В каких жанрах представлен данный сюжет? (от 1-5)
4. Подберите свой жанр для воплощения этого сюжета, объясните выбор
5. Какие средства художественной выразительности будут использованы в вашем произведении?
6. В чём мудрость этого произведения?

**ЗАДАНИЕ 2**

**Прочтите текст**

Современная скульптурная композиция Асии Миннуллиной была установлена в 2011 году в центре Казани. Она стала символом татарского фольклора. Скульптура посвящена персонажу известной татарской сказки. Уникальность памятника в его популярности среди туристов и горожан. Существует примета: любой человек, посетивший эту достопримечательность, обязательно обретёт счастье.

**Напишите:**

1. По мотивам какой сказки создана скульптура?
2. О чём рассказывает эта сказка?
3. Отличия героев сказки от образов, созданных скульптором
4. Какие средства художественной выразительности использует автор скульптуры?
5. Признаки современной скульптуры (от 1-3)
6. Где ещё в музыке и изобразительном искусстве встречается данный сюжет?

**ЗАДАНИЕ 3**

**Рассмотрите изображения, выполните задания.**

**Напишите:**

1. К какому виду искусства относится изображение №1?
2. Кто изображён на иллюстрации №1?
3. Признаки сказочного персонажа (от 1-3)
4. Какие черты характера сказочного героя подчеркнул художник?
5. Цветовые ассоциации для данного героя
6. Какие детали можно добавить в изображение героя?
7. Что объединяет иллюстрации №1 и №2?
8. Какой композитор изображён на иллюстрации №2?
9. Какие оркестровые тембры подходят для музыкального портрета сказочного образа?
10. Какие средства музыкальной выразительности важны для изображения этого героя?
11. Возможно ли перевоспитать данного героя? Какой сказочный персонаж справился бы с этой задачей?

**ЗАДАНИЕ 4**

**Задание выполняется по иллюстративному ряду.**

На иллюстрациях представлены орнаменты: ***геометрический, растительный, антропоморфный, зооморфный.***Соотнесите иллюстрацию с названием орнамента, пояснив особенности построения орнамента.

**ЗАДАНИЕ 5**

**Задание выполняется по иллюстративному ряду.**

**Напишите:**

1. Название картин

2. Распределите иллюстрации по жанрам, дайте название каждой группе

3. Что объединяет все изображения?

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 6**

**Вы приглашаете друга на балетный спектакль. Он не знаком с этой постановкой. Создайте для друга программку-путеводитель, которая поможет ему ориентироваться в мире балетного искусства. Заполните таблицу. Приветствуется творческий подход.**

|  |
| --- |
| 1. Название программки-путеводителя |
| 1. Название балета |
| 1. Автор музыки |
| 1. Автор либретто |
| 1. Как называется оркестровое вступление к балету? |
| 1. Как звучит музыка балета? |
| 1. Роль музыки в балете |
| 1. Какие балетные термины вы знаете (от 1-3) |
| 1. О чём рассказывает балет? |
| 1. События какой эпохи он представляет? |
| 1. Кто является главными героями? |
| 1. Опишите характеры героев |
| 1. Нарисуйте обложку программки-путеводителя |